



CATHOLIC HEALTH ASSOCIATION OF MANITOBA
ASSOCIATION CATHOLIQUE MANITOBAINE DE LA SANTÉ
МАНІТОБСЬКА КАТОЛИЦЬКА АСОЦІАЦІЯ ЗДОРОВ'Я

Activités suggérées en classe dans les écoles secondaires

Activité 1 : Discussion et intentions de prière personnelle (30mins)

1. Introduction à la Journée mondiale des malades :

Faites savoir à la classe que le 11 février est la Journée mondiale des malades. Dans le message annuel du pape François à tous, il nous dit deux messages clés :

- 'Car un seul est votre Maître, et vous êtes tous frères.' (Mt 23, 8)
- Nous devons avoir une relation de confiance pour guider les soins aux malades
Aujourd'hui, déballons-nous, explorons comment on nous demande de prendre soin de ceux qui sont malades et qui souffrent.

2. Lecture des Écritures:

Demandez à la classe de lire la parabole du Bon Samaritain: Luc 10:30-37 individuellement. En lisant le passage, demandez aux élèves de garder cette question importante à l'esprit : Comment Jésus nous demande-t-il de traiter nos voisins ? Quels traits nous demande-t-il d'incarner ? Écrivez leurs réponses sur le tableau ou dans vos cahiers.

- **Le point:** Lorsque l'on considère les besoins de ses frères et sœurs, Jésus offre à ses disciples un modèle comportemental à suivre. Le Bon Samaritain incarne les attitudes de proximité et de soins :
 - S'arrêter, être proche, devenir un « voisin »
 - Écoute
 - Forger une relation directe et personnelle avec l'autre
 - Ressentir de l'empathie et de la compassion pour l'autre
 - Laisser la souffrance des autres nous captiver au point de la prendre sur nous-mêmes pendant que nous les servons.
- À la fin de la parabole, Jésus ordonne à ses disciples d'aller faire de même (Luc 10, 37), ce que nous aborderons avec notre prochaine **activité**.



CATHOLIC HEALTH ASSOCIATION OF MANITOBA
ASSOCIATION CATHOLIQUE MANITOBAINE DE LA SANTÉ
МАНІТОБСЬКА КАТОЛИЦЬКА АСОЦІАЦІЯ ЗДОРОВ'Я

3. Activité de classe (Document du Dicastère du Vatican):

Divisez la classe en cinq groupes et assignez-leur l'une des catégories suivantes :

- i. Reconnaisant notre vulnérabilité, notre condition en tant que créatures dépendantes de Dieu
- ii. Les visages de nombreuses personnes malades et souffrantes qui se sentent ignorées et rejetées
- iii. Les travailleurs de la santé servent une vie humaine sacrée, et la personne humaine, dont la dignité est inaliénable
- iv. La solidarité fraternelle s'exprime de diverses façons pour soutenir notre voisin c. Améliorer une relation de confiance dans la prise en charge des malades c. Demander aux élèves de lire les notes de leur catégorie, de répondre à la question de discussion et de trouver une intention de prière. Rappelez aux groupes d'incorporer et d'utiliser les traits qu'ils ont mis au point lorsqu'ils ont lu l'histoire du Bon Samaritain. d. Une fois chaque groupe terminé, faites-le présenter dans leurs catégories respectives.

Activité 2: Offrir des messages d'espoir (15 mins)

1. Message d'espoir pour les malades : Demandez à la moitié des élèves de la classe d'écrire un message d'espoir et de réconfort pour une personne malade.
2. Message d'espoir pour les aidants naturels : Demandez à la moitié des élèves de la classe d'écrire un message d'espoir et de réconfort pour une personne qui s'occupe des malades (infirmières, médecins, etc.).
3. Facultatif : Une fois terminé, si possible, demander aux élèves de les emmener à la maison pour les envoyer par la poste à quelqu'un qu'ils connaissent qui est malade ou qui souffre ou qui est un aidant naturel.